

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ «Школа № 4»
Протокол от 29.06.2015 г. № 9

Утверждаю
к исполнению
Директор  Л.А. Скопцова
Приказ от 29.06 2015 г.
№ 201-99
М.П.



К успеху в английском. Шаг за шагом

(Дополнительная образовательная программа для учащихся 8-11 лет)

Срок реализации: 102 ч.

Составитель
учитель английского языка
Н.П. Бичахчян

г.о. Тольятти,
2015 год

Пояснительная записка

Развитие глобальной мирохозяйственной системы и международного взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах определяет значение владения иностранным языком для развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком дает возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран, открывая новые горизонты для развития человека. Английский язык, зарекомендовавший себя как международный язык, позволяет преодолеть языковые препятствия в общении, способствует взаимодействию и взаиморазвитию личности, причём сегодня люди часто предпочитают общаться на расстоянии, а интернет это расстояние увеличил до глобальных масштабов. Это требует дополнения академических подходов в преподавании английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Необходимо на первом этапе знакомства с предметом пробудить у учащихся интерес к его изучению, отойти от формальной зубрежки, привнести в процесс обучения развлекательные и игровые моменты, максимально активизировать познавательную мотивацию обучения. Иностранный язык в этом отношении – предмет особенный. Впереди у обучающихся долгий и непростой путь освоения чужого языка, и пройдет немало времени, прежде чем они смогут применить свои знания на практике и получить при этом удовольствие от общения с иноязычной культурой. А пока их ждет заучивание новых слов, знакомство с грамматическими структурами, работа с лексикой. Прежде чем они самостоятельно смогут прочитать интересный текст на иностранном языке, прочувствуют знаменитый английский юмор и поэзию, смогут применить в своей речи пословицы, считалки и загадки.

Дополнительная образовательная программа «К успеху в английском. Шаг за шагом» составлена на основе учебно-методического пособия «Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование: учебно-методическое пособие/ Т.Е. Тихонова.-Ростов н/Д: Легион, 2014.-224с.- (Начальное общее образование) и в соответствии с учебным планом платных образовательных услуг МБУ «Школа № 4». Программа рассчитана на 102 часа (I год обучения - 34 часа в год, II год обучения – 34 часа в год, III год обучения – 34 часа в год) и адресована учащимся 8-11 лет.

Программа не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для учащихся. В ходе изучения программы используются не только классические формы занятий, а также ролевые, ситуационные игры, проекты.

Актуальность данной программы заключается в решении как образовательных, так и воспитательных задач. Обучение английскому языку осуществляется на аутентичных и специально отобранных произведениях разных авторов, объединенных проблемой воспитания толерантности в обществе. При изучении сказок разных культур мира, учащиеся получают примеры существующих проблем в обществе и способов их мирного разрешения.

Данная программа реализуется на основе коммуникативного, личностно-ориентированного методов и метода проектов. В связи с этим занятия проходят с использованием Интернета в форме нетрадиционных уроков - создание и защита проектов, ролевые игры, театрализованные постановки литературных отрывков, интерактивные презентации, совместное написание сказок.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении английскому языку творческого подхода (создание и защита проектов, ролевые игры, театрализованные постановки литературных отрывков, интерактивные презентации, совместное написание стихов) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;

2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Цели: развитие умений и навыков речевого иноязычного общения, знакомство с культурой и традициями народов страны изучаемого языка через изучение этнического материала.

Задачи:

1. Расширить фоновые историко-культурные знания;

2. Различать неофициальный и официальный стили общения в зависимости от применяемых вербальных и невербальных средств общения;

3. Определять линию речевого поведения и употреблять вербальные и невербальные средства соответственно предлагаемой ситуации;

4. Решать различные коммуникативные задачи для социальной адаптации и достижения взаимопонимания в процессе общения;

5. Применять и совершенствовать основные обще учебные умения и навыки при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи;

6. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся;

7. Совершенствовать навыки работы в группе.

Методы и приемы обучения

1. Предъявление материала:

- ситуативность,
- объяснение,
- слушание и повторение.

2. Тренировка:

- словарная работа,
- чтение материала,
- проверка понимания с помощью различных упражнений типа: ответить на вопросы, «правильно-неправильно», соотнести и т.д.

3. Практика:

- моделирование заданной ситуации, ролевая игра,
- работа над проектом, презентация, обсуждение,
- письменная работа в виде письма.

Техническое оснащение

- компьютер;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- компьютерные программы;
- тексты на бумажных носителях;
- тексты на электронных носителях.

Формы работы

- уроки - практикумы;
- теоретические уроки;
- интерактивные уроки.

Формы контроля

- индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (написание сказки);
- проектная деятельность;
- устные выступления по отрывкам из адаптированных произведений;
- конкурс сказок;
- творческие работы (ролевая игра, презентация сборника сказок, театрализованная постановка).

Требования к уровню подготовки

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия:

Коммуникативные:

Диалогическая речь

Учащимся обеспечивается возможность научиться:

- что-либо утверждать и обосновывать сказанное
- вести групповое обсуждение:
- вести диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь:

- делать краткое сообщение по темам;
- выражать свое отношение к прочитанному.

Письмо

Учащиеся учатся:

- письменно готовить краткую аннотацию к слайдам;
- писать письма личного характера.

Чтение

Учащимся обеспечивается возможность:

- прочитать и понять основное содержание текстов страноведческого характера;

Аудирование

Школьники учатся:

- воспринимать на слух и понимать монологические и диалогические высказывания и выделять их основную

мысль.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить элементарные рассуждения.

Произносительная сторона речи, графика, орфография

Школьники должны совершенствовать приобретенные знания, навыки и умения.

Лексическая сторона речи

Ученикам предлагается овладеть новыми словами и устойчивыми словосочетаниями.

Грамматическая сторона речи

Учащимся предлагается для активного использования в речи:

- времена группы Simple , Progressive;
- to be, have/has, modal verbs;
- определённый артикль с географическими названиями.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

использовать полученные УУД для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
Материал для педагогов и обучающихся разного уровня подготовленности и всех возрастов.
2. https://elt.oup.com/learning_resources/courses/younglearners/
Материал для педагогов и обучающихся разного уровня подготовленности и всех возрастов.
3. http://www.lengto.ru/publ/metody_obuchenija/
Материал для педагогов и обучающихся разного уровня подготовленности и всех возрастов.
4. <http://edu.symbaloo.com/mix/languageartsinteractive>
Материал для педагогов и обучающихся разного уровня подготовленности и всех возрастов для создания проектов и квестов.
5. <http://www.mes-english.com/>
Наглядный материал в обучающих таблицах и карточках.
6. <http://www.school-collection.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
7. <http://www.edu.ru>
«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
8. <http://www.school.edu.ru>
«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английскому языку с использованием ИКТ
9. <http://www.festival.1september>
Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.
10. <http://englishforkids.ru>

Список литературы

1. Бикеева А.С. Интеллектуальные игры для школьников. Английский язык/ А.С. Бикеева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 302 с.: ил.-(Большая перемена).
2. Драгункин А.Н. «Запоминалки» по английской грамматике/ А.Н. Драгункин - СПб.: Умная планета, АНДРА-С, 2008.-288с.
3. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский. Кн.2» для учащихся 7-9 кл. общеобразов.шк.-Обнинск: Титул, 1999.-336 с.: ил.
4. Поллок Кэтрин Дж., Зимина М.С., Катенин С.Б. Английские стихи для детей. Книга для чтения с аудиокурсом для дошкольного и младшего школьного возраста./Кэтрин Дж. Поллок, М.С. Зимина, С.Б. Катенин- М.:Бином-Пресс; СПб.: КОРОНА-Век, 2006.-112 с.: ил.
5. Тихонова Т.Е. «Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование: учебно-методическое пособие/ Т.Е. Тихонова.-Ростов н/Д: Легион, 2014.-224с.- (Начальное общее образование).

I год обучения

Содержание учебного материала

- 1. Семья. Игрушки. Животные (9 часов).**
- 2. Время года. Дни недели. Погода. Одежда. Внешность (7 часов).**
- 3. Профессии. Работа с текстами (10 часов).**
- 4. Школьные предметы и принадлежности. Фрукты и овощи. Путешествия (8 часов).**

**Тематическое планирование курса «К успеху в английском. Шаг за шагом»
I год обучения**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Формы и виды работ
Семья. Игрушки. Животные (9 часов).			
1	Языки и страны. Приветствия. Семья.	1	Работа в паре
2	«Как ты? Все хорошо, спасибо». Ролевая игра.	1	Работа в паре, группе
3	Игрушки. Числа. Просмотр истории.	1	Разучивание песни по теме
4	Игра «Давай сосчитаем».	1	Работа в паре и группе
5	Семья. Описание картины.	1	Заполнение таблицы
6	Еда. Животные. Определенный и неопределенный артикли.	1	Заполнение таблицы
7	Ролевая игра - в магазине.	1	Работа в паре и группе
8	Игра «Давай сосчитаем».	1	Работа в паре, группе
9	Ролевая игра – на ферме.	1	Работа в паре и группе
Время года. Дни недели. Погода. Одежда. Внешность (7 часов).			
10	Погода. Месяца. Умение и неумение что-то делать.	1	Заполнение таблицы
11	Сообщение «Любимое время года».	1	Работа в паре
12	Одежда. Описательные прилагательные.	1	Заполнение таблицы
13	Описание внешности. Описательные прилагательные.	1	Заполнение таблицы
14	Режим дня. Время, части суток. Просмотр истории.	1	Составление расписания
15	Дни недели. Умение и неумение что-то делать.	1	Практикум. Письменное высказывание описательного характера
16	Ролевая игра «Повтори. Скажи. Научи»	1	Работа в группе
Профессии. Работа с текстами (10 часов).			
17	Дни недели. Сочиняем стихи.	1	Оформление открытки, содержащей описание событий/фактов/явлений
18	Открытки.	1	Оформление открытки, содержащей описание событий/фактов/явлений
19	Мини проект «Мои любимые игры»	1	Интерактивный практикум.
20	Мини проект «Мои любимые игры»	1	Интерактивный практикум.

21	Профессии. Игры. Наречия.	1	Заполнение таблицы
22	Ролевая игра «Повтори. Скажи. Научи»	1	Работа в группе
23	Профессии. Игры. Сочиняем стихи.	1	Практикум. Письменное высказывание описательного характера
24	Английская сказка «Городская и сельская мышки».	1	Заполнение таблицы
25	Английская сказка «Городская и сельская мышки».	1	Заполнение таблицы
26	Английская сказка «Городская и сельская мышки»	1	Заполнение таблицы
Школьные предметы и принадлежности. Фрукты и овощи. Путешествия (8 часов).			
27	Школьные предметы. Школьные принадлежности. Притяжательные местоимения.	1	Заполнение таблицы
28	Названия фруктов. Названия овощей. Множественное число.	1	Интерактивная экскурсия
29	Названия фруктов. Названия овощей. Утвердительные и отрицательные побудительные предложения.	1	Оформление письменного высказывания
30	Конкурс рецептов. Мини проект «Как сделать фруктовый салат».	1	Работа в группе
31	Путешествуем на машине, на автобусе, пешком. Ролевая игра.	1	Работа в паре, группе
32	Путешествуем на машине, на автобусе, пешком. Сочиняем стихи.	1	Заполнение таблицы
33	Что можно делать летом? Ролевая игра.	1	Интерактивный практикум.
34	Подведение итогов	1	Анкетирование учащихся
Итого		34	

II год обучения

Содержание учебного материала

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2. Описание людей: внешность, черты характера.
 - а) Мой друг.
 - б) Моя семья.
3. Описание предметов.
 - а) Моя квартира/комната.
 - б) Мой дом.
4. Мой рабочий день/выходной
5. Здоровье. Здоровый образ жизни.
6. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.

**Тематическое планирование курса «К успеху в английском. Шаг за шагом»
II год обучения**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Формы и виды работ
Школьная жизнь (4 часа).			
1.	«Как ты? Все хорошо, спасибо». Ролевая игра.	1	Работа в паре, группе
2.	Школьные предметы.	1	Заполнение таблицы
3.	Школьные принадлежности. Притяжательные местоимения.	1	Заполнение таблицы
4.	Режим дня. Время, части суток. Просмотр истории.	1	Практикум Составление расписания
Описание людей, внешность, черты характера (4 часа).			
5.	Одежда. Описательные прилагательные.	1	Заполнение таблицы
6.	Описание внешности. Описательные прилагательные.	1	Заполнение таблицы
7.	Ролевая игра «Повтори. Скажи. Научи»	1	Работа в группе
8.	В гостях у английской сказки	1	Интерактивный практикум
Описание предметов (8 часов).			
9.	Дома в Великобритании. Притяжательные местоимения.	1	Интерактивная экскурсия
10.	Мой дом. Множественное число.	1	Заполнение таблицы
11.	Предметы мебели. Утвердительные и отрицательные побудительные предложения.	1	Оформление письменного высказывания
12.	Предметы мебели. Определенный и неопределенный артикли.	1	Заполнение таблицы
13.	Ролевая игра - в магазине.	1	Работа в паре и группе
14.	Мини проект «Дом моей мечты»	1	Работа в группе
15.	Мини проект «Дом моей мечты»	1	Работа в группе
16.	Презентация проекта «Дом моей мечты»	1	Устное высказывание с выражением собственного мнения
Мой рабочий день/мой выходной (3 часа).			
17.	Режим дня. Время, части суток. Просмотр истории.	1	Составление расписания
18.	Дни недели. Умение и неумение что-то делать.	1	Практикум. Письменное высказывание описательного характера
19.	Ролевая игра «Повтори. Скажи. Научи»	1	Работа в группе
Здоровье (3 часа).			
20.	Игры и виды спорта. Просмотр истории.	1	Интерактивный практикум
21.	Спорт. Умение и неумение что-то делать.	1	Практикум. Письменное высказывание описательного

			характера
22.	Ролевая игра «Повтори. Скажи. Научи»	1	Работа в группе
Еда и напитки (3 часа).			
23.	Покупаем продукты	1	Интерактивный практикум
24.	Встречаемся в кафе	1	Интерактивный практикум
25.	Традиции Великобритании - чай в 5 часов	1	Интерактивная экскурсия
26.	Традиционные блюда Великобритании	1	Заполнение таблицы
Страны изучаемого языка. Великобритания. Традиции и обычаи (4 часа).			
27.	Великобритания- интерактивная экскурсия	1	Заполнение таблицы
28.	Великобритания- интерактивная экскурсия	1	Заполнение таблицы
29.	Великобритания- интерактивная экскурсия	1	Заполнение таблицы
30.	Мини проект «Великобритания!»	1	Работа в группе
Жизнь сверстников в англоязычных странах (4 часа).			
31.	Школа в Великобритании - интерактивная экскурсия	1	Заполнение таблицы
32.	Как проводят свободное время юные британцы - интерактивная экскурсия	1	Заполнение таблицы
33.	Хобби «по – английски»	1	Интерактивный практикум
34.	Ролевая игра «Поездка в Великобританию»	1	Заполнение анкеты
		Итого	34

III год обучения

Содержание учебного материала

1. Известные люди Великобритании 4 часа
2. Литература 4 часа
3. Легенды 4 часа
4. Музыка 4 часа
5. Спорт 4 часа
6. Искусство 4 часа
7. Образование 4 часа
8. Еда и напитки 4 часа
9. Что мы узнали о Соединенном Королевстве 2 часа

**Тематическое планирование курса «К успеху в английском. Шаг за шагом»
III год обучения**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Формы и виды работ
Известные люди Великобритании (4 часа).			
1.	Добро пожаловать в Британию!- интерактивная экскурсия	1	Подготовка письменного варианта экскурсии по музею восковых фигур
2.	Монархи, писатели, актеры - интерактивная экскурсия	1	Подготовка письменного варианта экскурсии по музею восковых фигур
3.	Великобритания в портретах- интерактивная экскурсия	1	Проведение интерактивной экскурсии
4.	Мини проект «Великобритания в портретах»	1	Проведение интерактивной экскурсии
Литература (4 часа).			
5.	Страна легенд - Шотландия	1	Подготовка письменного варианта экскурсии по литературной галерее
6.	Страна легенд - Ирландия	1	Подготовка письменного варианта экскурсии по литературной галерее
7.	Сказки Англии	1	Проведение интерактивной экскурсии
8.	Сказки Англии	1	Проведение интерактивной экскурсии
Легенды (4 часа).			
9.	Легенда о рыцарях	1	Поиск информации о рыцарях круглого стола.
10.	Илья Муромец	1	Поиск информации об Илье Муромце
11.	Рыцари и благородные дамы	1	Проведение ролевой игры «Круглый стол»
12.	Рыцари и благородные дамы	1	Проведение ролевой игры «Круглый стол»
Музыка (4 часа).			
13.	Музыка для Британцев.	1	Поиск информации о разных музыкальных направлениях. Написание заметки о музыкальных предпочтениях своих сверстников
14.	Музыкальные группы Британии.	1	Поиск информации о разных музыкальных направлениях. Написание заметки о музыкальных предпочтениях своих сверстников
15.	Сегодня у микрофона	1	Проведение ролевой игры «Радиопрограмма»
16.	Сегодня у микрофона	1	Проведение ролевой игры «Радиопрограмма»
Спорт (4 часа).			
17.	Виды спорта популярные в Великобритании	1	Поиск материала для радиопрограммы о национальных видах спорта. Написание статьи для газеты
18.	Виды спорта популярные в Великобритании	1	Поиск материала для радиопрограммы о национальных видах спорта. Написание статьи для газеты

19.	Сегодня у микрофона	1	Проведение ролевой игры «Радиопрограмма»
20.	Сегодня у микрофона	1	Проведение ролевой игры «Радиопрограмма»
Искусство (4 часа).			
21.	Музеи Великобритании	1	Подготовка экскурсии по Тэйтовской галерее.
22.	Музеи - хранители истории	1	Проект «Рекламный буклет по Русскому музею»
23.	Исторические памятники Великобритании	1	Презентация проекта
24.	Исторические памятники Великобритании	1	Презентация проекта
Образование (4 часа).			
25.	Чем отличается русская система образования от британской	1	Интерактивная экскурсия
26.	Чем отличается русская система образования от британской	1	Интерактивная экскурсия
27.	Чем отличается русская система образования от британской	1	Сбор и оформление материала, работа в группе
28.	Мини проект «Чем отличается образование (Россия. Британия)»	1	Письменная работа, работа в группах
Еда и напитки (4 часа).			
29.	Открываем ресторан	1	Сбор рецептов (Соединенное Королевство)
30.	Открываем ресторан	1	Сбор рецептов (Россия)
31.	Британский завтрак	1	Проект «Кулинарная книга»
32.	Британский завтрак	1	Презентация проекта «Кулинарная книга»
Что мы узнали о Соединенном Королевстве (2 часа).			
33.	Вот какая Великобритания	1	Проект «Окно в Соединенное Королевство»
34.	Вот какая Великобритания	1	Проект «Окно в Соединенное Королевство»
Итого			34